# 彰化縣114學年度資優教育研習「社會情緒學習(SEL)」融入課程

壹、依據:彰化縣114學年度資賦優異教育資源中心工作計畫。

貳、目的:為提升本縣資優教育教師之社會情緒學習(Social Emotional Learning, SEL)素養,強化其於課程設計與教學實踐中融入 SEL 概念之能力,藉由理論與實務兼具之課程,協助教師引導學生發展自我覺察、人際關係、情緒調節及負責決策等關鍵能力,促進全人發展,深化資優教育內涵。

## 參、辦理單位:

一、指導單位:彰化縣政府(以下簡稱本府)。

二、主辦單位:本縣資賦優異教育資源中心、彰化市中山國民小學。

### 肆、辦理內容:

(一)辨理時間:114年11月26日(星期三)下午1時30分至4時30分。

(二)參加對象:本縣國中小資優教育相關教師(含資優資源班、資優巡迴輔導教師)及對本主題有興趣之教師。。

(三)辦理內容:

日期/時間	課程內容	主講人	時數	地點
13:30~14:30	社會情緒學習(SEL)核心理念 介紹	講師: 社團法人臺灣芯 福里情緒教育推 廣協會-陳慧慈理 事長	1小時	中山國小
14:30~15:30	資優教育中學生常見的情緒與 人際挑戰 SEL 融入課程設計與教學策略 實例分享	講師: 社團法人臺灣芯 福里情緒教育推 廣協會-陳慧慈理 事長	1小時	中山國小
15:30~16:30	教師實作與案例討論:從情境 問題到教學回饋	講師: 社團法人臺灣芯 福里情緒教育推 廣協會-陳慧慈理 事長	1小時	中山國小

伍、報名方式:即日起至課程開始前截止報名,請至全國特殊教育資訊網報名。



#### 陸、核發研習時數:

- 一、全程參與研習教師核發3小時研習時數。
- 二、研習開始30分鐘後報到者為遲到,參與研習教師未請假缺席者將告知原服務 單位。
- 三、請假時數不得超過研習時數三分之一,如超過請假規定恕無法繼續參與研習課程,則不核予研習時數。
- 柒、由本府特殊教育相關經費項下支應。
- 捌、辦理本研習有功人員於活動結束後,依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法 辦理敘獎。
- 玖、經費核銷時,成果應檢附相關簽到表、活動照片及回饋統計等資料。

### 壹拾、附則:

- 一、參加研習教師及相關工作人員請准予公〈差〉假登記。
- 二、教師參加研習請自備環保杯、筷。
- 三、本研習不接受現場報名,並依照實際參與時間核發研習時數。
- 四、為響應環保及撙節開支,本場研習課程資料,現場不發放紙本。